**Львівська обласна бібліотека для дітей**

**ЦІКАВИЙ СВІТ ПРОФЕСІЙ**

(методичні нотатки)



Львів 2014

Питання «Ким бути?» постає перед кожною людиною на певному етапі вікового формування. Допомогти молодому поколінню у цьому покликана профорієнтаційна робота. Бібліотеки займають у цьому напрямку чільне місце.

Матеріали з опису професії допоможуть читачам отримати всебічну інформацію щодо: її змісту, перспектив розвитку, особливостей праці, шляхів професійного навчання, можливості працевлаштування тощо.

Над матеріалом працювала: Любов Сташко

Відповідальна за випуск: Лариса Лугова

В житті кожної людини обов’язково наступає час, коли вона починає задумуватись, ким бути. Яку собі обрати справу, щоб було цікаво нею займатися самому, і щоб вона приносила користь іншим людям?

Погодьтесь, питання про майбутню професію – питання не з легких. Добре, якщо дитині його задають у 5 років. Тоді вона відповідає не задумуючись – лікарем, продавцем, вчителем, водієм, військовим… Але коли дитині виповнюється 14 і вона називає десяток популярних професій… Над цим уже треба задуматись дорослим… Особливо бібліотекарям і розповісти багато цікавого про ту, чи іншу професію.

На сьогоднішній час потрібно більш ретельно підходити до роботи по профорієнтації. Саме тому бібліотеки можуть проводити цикли заходів під назвою «Добра справа!». Де входитимуть професії, пов’язані з краєм, профілювання навчання в старших класах. У процесі ознайомлення з певною професією важливо дати читачам можливість «приміряти» її на себе, випробувати свої сили у певній діяльності.

Пропонуємо вашій увазі **Каскад цікавинок** про різноманітні професії.

Підвищення рівня поінформованості підлітків із питань профорієнтації, розширити їх знання про світ професій, ознайомити з вимогами до людей відповідних професій та умовами роботи, показати важливість та позитивні сторони «улюбленої роботи», допомогти читачам визначити власні професійні інтереси, нахили.

Залежно від предмету всі професії поділяються на п’ять типів:

**«Людина – природа»**

Серед професій цього типу можна виділити професії, предмет праці яких: рослинні організми, тваринні організми, мікроорганізми.

Це професії пов’язані з сільським господарством, харчовою промисловістю, медициною, науковими дослідженнями. При виборі професії цього типу важливо розібратися, як саме ви ставитеся до природи.

**«Людина – техніка»**

Головний провідниковий предмет праці – технічні об’єкти (машини, механізми), матеріали, види енергії.

Праця працівників тут спрямована не тільки на техніку, але і на провідний предмет професійної уваги – область технічних об’єктів та їх властивостей. При обробці, перетворенні, переміщенні чи оцінці технічних об’єктів від працівника потребується точність.

**«Людина – людина»**

Головний провідний предмет – людина. Професії: лікар, вчитель, психолог, перукар, екскурсовод, менеджер, керівник художнього колективу тощо.

Для успішної роботи за професіями цього типу потрібно навчатися встановлювати і підтримувати контакти з людьми, розуміти людей.

**«Людина – знакові системи»**

Головний, провідний предмет праці – умовні знаки, цифри, коди, природні чи штучні мови

Професії: перекладач, кресляр, інженер, топограф, секретар-друкарка, програміст тощо.

Щоб успішно працювати за професією, потрібні особливі здібності подумки занурюватися у світ, здавалося б, сухих позначень, відволікатися від власне предметних властивостей довколишнього світу.

**«Людина – художній образ»**

Головний, провідний предмет праці – художній образ, способи його створення.

Професії: артист, художник, музикант, дизайнер, літературний працівник.

**Гра «Відгадай професію»**

Бібліотекар: Професія потрібна людині не лише для власного задоволення, а й для того, щоб заробити за свою працю гроші.

Усі професії можна класифікувати у різний спосіб, наприклад, залежно від предмета праці:

* людина – природа;
* людина – людина;
* людина – техніка;
* людина – знакова;
* людина – художній образ.

Ото ж подумайте та визначте якомога більше професій, до яких можна епітети: весела, красива, зелена, грошова, розмовна, серйозна, розумна, технічна професія.

*Обладнання*: картинки із словами професій: «тесля», «жонглер», «доярка», «швачка», «лікар», «учитель», «ревізор», «будівельник», «суддя», « директор».

*Умови гри*: Бібліотекар для участі запрошує чотирьох учасників. Кладе на стіл картки з написами професій до низу. Кожен з учасників гри має обрати по дві картки, не демонструючи іншим. Коли всі отримають картки, то через хвилину читачі по черзі мімікою або жестами мають зобразити свою професію. Глядачі за пантомімою повинні вгадати назву професії. Виграє той учасник, який отримає гучніші оплески від глядачів.

**Вікторина загадок «Відгадайте, хто працює!»**

(3-4 кл.)

Є паличка в нього в руках чарівна,

За мить сто машин зупиняє вона!

Ось паличку вгору вміло підняв –

І автомобіль, як укопаний став. *(Регулювальник)*

У пору літню, в час осінній,

Навесні в гарячий час,

Косять, жнуть вони і сіють,

Хліб вирощують для нас. (*Хлібороби*)



Хто у будь-яку погоду

Шиє одяг для народу,

Дружить з голкою, тканиною,

Строчить швейною машиною? (Ш*вея)*

Золоті у нього руки:

Робить зачіски й перуки,

Підстриже та пофарбує,

Добрий настрій подарує. (*Перекар*)

  
Воює він зі снігом й падолистом,

Щоб у дворі було охайно й чисто. (*Двірник*)

Виростають скрізь будинки.

Хто ж складав усі цеглинки?

Хто тут стіни мурував,

Нам оселі будував? (*Будівельник*)

Він букви з дітками вивчає,

Їх чітко і виразно вимовляє.

Вчить читати і писати.

Ручку правильно тримати.

Всі його звичайно ж. знають

І …(*вчителем*) величають.

**

Хто розносить нам листи,

Телеграми і газети?

Ой, важка у нього ноша!

Діти, хто він? (*Листоноша)*

Хто завжди по полю ходить?

Хто пильнує за зерном?

Провіряє перші сходи,

Це, звичайно…(*Агроном*)

**Гра «Хто більше знає про професії»**

(Стрийська МЦБС, філія №6)

*Мета:*розширити і закріпити знання про професії. Поглибити у читачів усвідомлення того, що добробут нашої країни і всіх громадян примножується працею. Виховувати почуття поваги до людей різних професій.

*Обладнання:*книжкова виставка «Цікавий світ професій», виставка робіт «Умілі руки», малюнки дітей «Професії наших батьків», вироби створені руками батьків (вишиті рушники, пиріг, вироби з соломи та ін.), вислови про працю, кросворди, ребуси, сигнальні картки.

*Хід гри:* У грі беруть участь дві команди «Геркулес» і «Фортуна» в кожній команді по 10 учасників. Журі – в складі п’яти чоловік яке оцінює за п’ятибальною шкалою. За сигналом ведучого слід піднімати сигнальні картки. За кожну правильну відповідь - 5 балів.

***Команда «Геркулес»***

Девіз: «Це не каша, це майбутня професія наша».

***Команда «Фотуна»***

Девіз: «На висоті і на суші, і на воді, наші професії допоможуть вам у біді».

Капітани команд тиснуть один одному руку і починається гра.

**1 тур.**

***Завдання команді:*** Світ професій – «Людина – природа»

Світ професій – «Людина – людина»

Назвати які професії відносяться до даних професій (участь беруть всі члени команди, професії можна підтвердити піснями, віршами, прислів’ями, розповідями).

Відповідь: Світ професій «Людина – природа» це: агроном і зоотехнік, овочівник і садівник, тваринник і рибовод – люди цих професій обробляють землю, вирощують тварин або овочі, фрукти. Це дужі важливі професії, адже вони забезпечують людей продуктами харчування (учасники відповідають з допомогою ілюстративних карток).

Вірш *Паронова В. «Фермер»*

От в кого тяжка робота,

Аж чоло ближчить від поту.

Рано-вранці він встає,

Поле огляда своє.

Там вирує, колоситься

Золота густа пшениця.

Є садок, город і ферма,

І працює він уперто.

Має трактори сучасні

І комбайни першокласні,

На землі господарює

І з тобою нас годує.

Світ професій «Людина – людині»

*Вірш Паронова В. «Лікар»*

Ти на лікаря не сердься,

Бо у нього добре серце:

Відчуває біль чужий

Він так само, як і свій.

І завжди, чим тільки зможе,

Добрим людям допоможе,

Дасть таблетки і настої,

І болячки всі загоїть.

Так це професія лікаря. (Оцінка журі).

***Запитання команді «Фортуна»***

Світ професій «Людина – знакова система».

«Людина – техніка»

«Людина – художні образи»

Назвати, які професії відносяться до даних професій (участь беруть всі члени команди, професії можна підтвердити піснями, віршами, прислів’ями, розповідями). Відповідь:

Світ професій «Людина – знакова система» це: телефоніст бухгалтер, оператор комп’ютерного набору, конструктор(учасники відповідають з допомогою ілюстративних карток).

Світ професій «Людина – техніка»

Відповідь: сучасна техніка надзвичайно різноманітна: транспорт, сільськогосподарські машини, верстати, побутові прилади. Професій, пов’язаних зі світом техніки дуже багато. Конструктори створюють нову техніку, наладчики ремонтують.

Світ професій «Людина – художні образи»

Відповідь: музикант, майстер художнього розпису, скульптор, балерина, поет, артист, декоратор.

Вірш

Цей художник знає діло,

Прикрашає сцену вміло.

Намалює нам річку,

Зробить хату невеличку

І палац, і ліс казковий –

До вистави все готово.

*(ілюстрація – декоратор)(*Оцінка журі)

**2 тур**

**Відгадай професію за описом**

***Запитання команді «Геркулес»***

Відповідь: (учасники відповідають з допомогою ілюстративних карток).

Людина цієї професії добре знає і розуміє дітей. Навчає їх правильно розмовляти, малювати, лічити, поводити себе у громадських місцях, за столом, на ігровому майданчику.

Виховує їх ввічливими, працьовитими, добрими і розумними (вчитель, вихователь)

***Запитання команді «Фортуна»***

Відповідь: (учасники відповідають з допомогою ілюстративних карток).

Обслуговує читачів,

Складає каталоги,

Прищеплює любов до книг,

Добре знає літературу:

Вітчизняну, зарубіжну,

історію книги. (бібліотекар)/ (оцінка журі).

***3 тур***

**Конкурс «Пригадай прислів’я та приказки про працю»**

***Запитання команді «Геркулес»***

Відповідь:

* Який майстер така робота.
* Мало хотіти – слід навчитися і вміти.
* Золото пізнається в огні, а людина в труді.
* Праця чоловіка годує, а лінь марнує.
* Без труда нема плода.

(оцінка журі)

***Запитання команді «Фортуна»***

*Відповідь:*

* Майстер на всі руки.
* Поспішиш людей насмішиш.
* Під лежачий камінь і вода нетече.
* Сім раз відмір і раз відріж.
* Словами туди і сюди, а ділами не сюди.

(оцінка журі)

***4тур* Давайте про професії скажемо словами поетів.**

***Завдання:*** розказати вірші про професії написані поетами.

***Команда «Геркулес»***

Учасники декламують вірші поетів:

* Паліївець І. «Моя гордість».
* Лунін В. «Своїми руками».
* Воронько П. «Помагай».

(оцінка журі)

**Команда «Фортуна»**

Учасники декламують вірші поетів:

* Орач О. «Ким бути».
* Рильський М. «Ким хочеш бути хлопчику в житті»
* Рильський М. «Яке славне слово хлібороб».
* Познанська М. «Про золоті руки».
* Познанська М. «Чим пахне коровай».

***5 тур*** **Коротка розповідь про прочитані книги про працю та професію та назвати автора книги.**

**Команда «Геркулес»**

* Мелещенко В. «Іванкові колоски».
* Ярмиш Ю. «У країні майстрів».

(оцінка журі)

**Команда «Фортуна»**

* Сингаївський М. «На добрий хліб».
* Чухліб В. «Золотий дощ».

(оцінка журі)

***6 тур*** **Хто швидше?** відгадає назву професій за допомогою кросворду.

**Команди «Геркулес» «Фортуна»**

Кравець, що пошив капелюха має багато друзів різних професій. І що цікаво – всі назви цих професій закінчуються літерою «Р». От і спробуй назвати друзів кравця і вписати їх в клітинки кросворду.

1. Хто готує для всіх їжу? (кухар).
2. Хто зводить з цегли споруди? (муляр).
3. Хто лікує хворих? (лікар).
4. Хто виконує ролі в театрі? (актор).
5. Хто видає за рецептом ліки? (аптекар).
6. Хто керує робітниками на заводі? (майстер).
7. Хто видає в бібліотеці книги? (бібліотекар).
8. Хто проектує окремі будинки й цілі міста? (архітектор).

**Кросворд «Такі різні професії»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Кухар. **2**. Лікар. 3. Художник. 4.Водій. 5. Вчитель. 6. Космонавт.

7. Дресирувальник. 8. Маляр.

Склади прислів’я про професії . (Беруть по два учасники від команди. Учасники вибирають по одному конверту із картками на яких написані слова відомих прислів’їв про професію та працю. )

Завдання учасників: протягом двох хвилин скласти прислів’я з «розсипанок». Виграє та команда яка правильно складе прислів’я.

Відповідь:

* По роботі знають майстра.
* Майстер на всі руки (оцінка журі).

***7 тур* Конкурс капітанів команд «Геркулес» та «Фортуна»**

Хто з капітанів загадає більше загадок про професії.

1. Він такий же, як і ми,

непомітний між людьми,

а в театрі грає ролі.

(актор)

1. Дошку взяв дубову і покраяв на столі,

шафу робить він книжкову хто це ?

(мебляр)

1. Дім нам будує –

не згає й хвилинки,

рівно виводить

він стіни в будові.

(будівельник)

1. Він до всього має хист

і на сіє й, наоре,

й посадить, і збире.

Працьовитий …

(тракторист)

1. Хвилюючись вранці – рано

Зустрічає знову

І незвідане, і незнане

нас веде її мудре слово.

(вчитель) (оцінка журі)

1. **Підсумок гри.**

Журі підраховує зароблені бали. За кількістю отриманих балів визначаємо команду переможця гри і вручення призів.

**Бібліотекар:**Обираючи собі професію, пам’ятайте про головну для вас сьогодні. Про неї дуже влучно сказав знаменитий вам поет А.Костецький у своєму вірші «Найголовніша професія».

Спитай у тата чи у мами,

Які професії у них.

Професій в світі є чимало,

Сповна їх вистачить на всіх.

Та є одна поміж професій,

Якої вчаться всі в житті,

Яка для кожного найперша,

Якої вчитиметесь ви.

Учитель, лікар чи геолог,

Письменник, слюсар чи шахтар –

Всі називають головною

Одну професію – ШКОЛЯР!

Бо всім відомо, що без школи,

Без знань, що мусиш там набуть.

Не станеш у житті ніколи

Тим, ким з дитинства мрієш буть.

Скоріше б тільки підрости,

Щоб посадить рясні сади,

Повести чудо поїзди,

Засіяти поля хлібами,

З’єднати береги мостами.

Прожити вік весь у труді –

Такий девіз наш у житті!

До зустрічі любі друзі!

Подаємо приклади пізнавальних ігор для старшокласників:

**Активізуюча гра «Вгадай професію»** (15 хв.)

*Методика проведення:* група поділяється на дві команди. Перша команда загадує професію і потім за допомогою іменників та прикметників характеризує її, друга – відгадує. Потім команди міняються ролями. Перемагає той, хто правильно вгадав задуману професію.

**Гра «Асоціація»**

Обираються 3 головних гравці. Інструкція читачам: «Зараз обрані три учасника вийдуть, а ви задумаєте будь-яку професію, після чого вони повернуться до учасників й спробують її відгадати за допомогою асоціативних запитань, наприклад: «Якого кольору ця професія?», «Який запах нагадує?», «Які меблі використовуються?»… Інструкція учасникам: «Кожен з вас може поставити по 2 запитання, продумайте їх. Коли будете задавати питання, конкретно вказуйте, кому саме вони адресовані. Після цього кожен з вас буде мати по одній спробі відгадати професію».

*Обговорення:* окремо обговорюється правильність кожної відповіді на асоціативне питання. Якщо не всі згодні з відповіддю, можна попрохати того, хто її дав, надати пояснення. У тих, хто відгадував, можна спитати також, які відповіді найкраще допомогли їм, а які, навпаки, ввели в оману. Після корегування відповідей можна уточнити, хто ж виграв. Висновки: гра дозволяє виявити емоційне ставлення учасників до різних професій, ведучий отримує важливу інформацію про аудиторію в цілому й про окремих читачів.

*Типові труднощі:* бувають випадки, коли ті, хто відгадують, входять в зал з непідготовленими питаннями. Ведучий повинен не допомагати гравцям, а навпаки, загострювати гру: «Якщо ви не готові, то ваша команда програє».

**Гра «Оптимісти та скептики»**

*Інструкція:* Пропоную вам розділитися на дві команди «скептики» та «оптимісти». Оберемо яку-небудь робітничу професію, яка користується попитом на ринку праці. Завдання команді «оптимістів»: попрацювавши з описом обраної професії, презентуйте її, визначте усі переваги. При цьому необхідно розкрити такі питання: — Яке значення має ця професія для суспільства? — Яка праця в ній використовується? — Чи має ця професія медичні протипоказання? — Якими якостями повинен володіти професіонал? Завдання команди «скептиків»: визначте фактори, через які не варто обирати дану професію. За кожну розкриту характеристику команда отримує 1 бал. Команди готуються протягом 5 хвилин потім презентують свої відповіді. При обговоренні завдання, ведучому необхідно перевести негативні сторони в позитивні. В кінці гри можна звернутись до учнів з питаннями: — Чи змінилось Ваше ставлення та уявлення про професію, яку ми аналізували? — Хто із Вас хотів би вибрати цю професію? — Чим вона подобається? — Чи може одна і та ж характеристика бути для одних людей достоїнством, а для інших недоліком?

**Гра «Най, най, професія»**

*Методика проведення:* «Зараз вам будуть запропоновані деякі незвичайні характеристики професій. А ви повинні назвати ті професії, які відповідають даній характеристиці. Наприклад, сама грошова професія. Які професії є самими — самими грошовими?» (Касир, банкір, фінансист, бухгалтер тощо)

• найзеленіша професія (флорист, лісник, озеленювач, квітникарка тощо) • найгрошовитіша професія

• найсолодша професія

• найсмішніша професія

• найсерйозніша професія

• найкудлатіша професія

• найтихіша професія

• найглибша професія

• найвища професія

Учасники дають свої варіанти відповідей.

**Гра «Проективний малюнок»**

*Методика проведення:* “Намалюйте емоції, думки, які виникають, коли ви думаєте про вашу майбутню професію”.

Бібліотекар: пропонує покласти свої малюнки в коло, розглянути малюнки інших учасників. Подумати над питаннями:

1. Що з намальованого ближче його авторові?

2. Що дозволяє зробити такий висновок? Далі учасники групи висловлюються в колі. Таким чином, члени групи одержать зворотний зв’язок від кожного учасника групи й зможуть зіставити свої думки з думками великої кількості людей про своє відношення до вибору.

Народна мудрість каже: щасливий той, хто радісно йде на роботу і з радістю повертається додому. Але, щоб радісно було йти на роботу, треба одержувати від неї задоволення, а це залежить від вдало обраної професії. Вибір професії — це справа не одного дня. Сьогодні ми зробили початок, а вдалий вибір залежить від вас. Звичайно, всі галузі й професії ми сьогодні не згадали. Як же уникнути помилок і розчарувань у виборі професії?

Пам'ятайте золоту формулу вибору професії:

**«Хочу — можу — маю — треба»**.

 